

**Zeitlicher und organisatorischer Ablauf einer UB-Ersatzleistung/Kolloquium gemäß Corona- Format nach §44 Abs. 11 HLbGDV**

**Zur Vorbereitung der UB-Ersatzleistung:**

Abprache mit der LiV, ob die Planung der Stunde sich auf ein Vorhaben im Präsenz- oder im Distanzformat bezieht und ob ein Mitglied der Schulleitung oder ein Mentor\*in am Kolloquium teilnehmen. Info an SL, dass die Zuschaltung zu TEAMS nicht von den Dienstrechtern funktioniert.

Abgabe des Entwurfs (als Kurz- oder Langentwurf möglich) bis 15.00 Uhr am Vortag der Ersatzleistung. Bei gekoppelten Kolloquien ist der Entwurf bis 16:00 Uhr am Vorvortag abzugeben, um genügend Zeit für die notwendigen Absprachen zu ermöglichen.

**Am Tag der Ersatzleistung:**

Vor der Ersatzleistung -> 15 Min. zur Abstimmung der FL, wer welche Teile des Kolloquiums übernimmt. Es wird empfohlen, eine Moderation des Gesprächs festzulegen. Falls SL anwesend, Klärung der Rolle der SL im Kolloquium, die sicher auch Aspekte einbringen will.

**Zeitlicher Ablauf der Ersatzleistung (60'):**

05' LiV führt kurz in die Stunde/Situation an der Schule ein (Einleitungsstatement).

20 – 25' Gespräch zwischen FL (FD und ggf. AP/LLG) und LiV über Planung und Möglichkeiten der Durchführung (z.B. -> Herstellen von Praxisbezügen, Simulationen, Fragen zur Passung von did. Anliegen, meth. Setting und Lerngruppe, erwartete Schwierigkeiten, mögliche Förderstrategien, Umgang mit Unerwartetem, Alternativen, Unterschiede in der Umsetzung bei Distanz- oder Präsenzunterricht).

05' Würdigung der im Gespräch gezeigten Planungs-, Analyse- und Reflexionskompetenz, v. a. im Hinblick auf die aktuell eingeschränkten Möglichkeiten pädagogischer und fachlicher Diagnostik.

**Überleitung in die Beratung**

05' LiV formuliert ihre Beratungsanliegen.

20' ggf. Ergänzung der Beratungsaspekte und Beratung durch den/die FL, die SL

05' Feedback der LiV zur Beratung

**Im Anschluss** erhält die LiV eine Niederschrift/ Protokoll über Aspekte, die beibehalten und vertieft werden können, an denen noch weiter zu arbeiten ist.

