# **Empfehlungen für eine allgemeinpädagogische,**

# **modulbezogene (AP) Literaturliste**

# **des Studienseminars für Gymnasien Frankfurt**

# **mit schulbezogener Schwerpunktlegung auf zwei bis drei Werke**

## Allgemeines Nachschlagwerk

## Gislinde Bovet/Volker Huwendiek (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, 7., überarbeitete Neuauflage, Cornelsen 2014.

## A3 VEBB

Lohmann, Gert: Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikten. 11. Auflage, Cornelsen 2011.

ODER

Nolting , Hans-Peter: Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung, 12. Auflage, Beltz 2014.

### Zusätzliche Empfehlung für die Modularbeit (Aufsätze)

Brüning, Ludger: Störungsfrei unterrichten, in: Praxis Schule 4/2010 (vgl. **M3**)

Eichhorn, Christoph: Classroom-Management. Bessere Beziehungen – besserer Unterricht, in: Lernende Schule 65/2014.

Handke, Ulrike: Der Mutmacher. Für den pädagogischen Berufseinstieg, 6., überarbeitete Auflage, Cornelsen 2010.

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern, Kallmeyer 2003, S. 78-84 [auf der Seite des Studienseminars Koblenz unter Klassenführung]

Wellenreuther, Martin: Handwerkszeug für erfolgreichen Unterricht, in: Friedrich-Jahresheft 2009 „Erziehen – Klassen leiten“, Friedrich 2009, S. 45-47.

## M3 EBB

### Brüning, Ludger / Saum, Tobias: Störungsfrei unterrichten. Klassenmanagement als Basis erfolgreicher Lehr- und Lernprozesse, in: Praxis Schule, Heft 4/2010, S. 4 – 8.

Meyer, Hilbert: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage, Cornelsen Scriptor 2014.

Unruh, Thomas / Petersen, Susanne: Guter Unterricht. Handwerkszeug für Unterrichtsprofis, 13. Auflage, AOL 2012.

Zierer, Klaus: Hattie für gestresste Lehrer. Kernbotschaften und Handlungsempfehlungen aus John Hatties "Visible Learning" und "Visible Learning for Teachers". Schneider Verlag Hohengehren 2014.

Rhode, Rudi / Meis, Mona S.: Wenn Nervensägen an unseren Nerven sägen, 10. Auflage, Kösel 2015.


### Zusätzliche Empfehlung zur Modularbeit / Modulplanung

Brüning, Ludger/ Saum, Tobias: Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung. Band 1, 5. Auflage, NDS 2009; Band 2, 1. Auflage NDS 2008.

Reich, Kersten: Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. 5. Auflage, Beltz 2012

Unruh, Thomas: Der Lehrercoach. Praxiserprobte Tipps für den Lehreralltag. Kl. 1 – 13, 7. Auflage, AOL 2014

Unruh, Thomas / Petersen, Susanne: Guter Unterricht (s.o.), Trainingsmodule, 6. Auflage, AOL 2011.

Miller, Reinhold: Beziehungsdidaktik, 5. Auflage, Beltz 2011.

Kiel, Ewald / Pollak, Guido: Kritische Situationen im Referendariat bewältigen, Klinkhardt 2011.

Kounin, Jacob S.: Techniken der Klassenführung, Waxmann 2006[= Standardwerke aus Psychologie und Pädagogik – Reprints, Band 3, deutsche Erstveröffentlichung 1976].

## M7 DFB

Steffens, Ulrich: Was ist das Wichtigste beim Lernen? Folgerungen aus der Hattie-Studie, Artikelsammlung 2012: <https://la.hessen.de/irj/LSA_Internet?cid=1a749d5baf13a61f430d5a854651c65a>

Paradis, Liane / Linser, Hans Jürgen / Greving, Johannes: Diagnostizieren, Fordern und Fördern. 4. Auflage, Cornelsen 2011.

Bastia, Johannes / Combe, Arno / Langer, Roman: Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen, 3. Auflage, Beltz 2014.

Wahl, Diethelm: **Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln.** 3. Auflage, Klinkhardt 2013.

Inklusion:

<http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lsa/qualifizierung_ausbilder/inklusion/index.html>

### Zusätzliche Empfehlung zur Modularbeit / Modulplanung

Brookat, Susan M.: Wie sag ich’s meinem Schüler? So kommt Ihr Feedback wirklich an, Beltz 2010.

Hattie, John: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen, überarbeitete deutsch-sprachige Ausgabe besorgt von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer, Schneider Verlag Hohengehren 2014

Klippert, Heinz: Die Lernspirale als Lernarrangement, in: Pädagogik 10/2014, S. 16-19.

