|  |  |
| --- | --- |
| Hessische Lehrkräfteakademie Studienseminar für Gymnasien Frankfurt (M) |  |

**Qualifizierungsportfolio**

zur Vorlage mit der Meldung zur Zweiten Staatsprüfung   
zum 1. April 202\_ / 1. Oktober 202\_

Studienreferendarin/Studienreferendar

Name: Vorname:

Ausbildungsschule:

Prüfungsfächer:

Zeitraum des Vorbereitungsdienstes:   
  
1. November 202\_ bis 31. Juli 202\_ oder 1. Mai 202\_ bis 31. Januar 202\_

**Anlagen:**

🞎 Nachweis über die Befähigung zum Leisten Erster Hilfe, der nicht älter als drei Jahre ist (HLbGDV § 56, Abs. 2, Satz 3)

🞎 Tabellarische Übersicht über das Portfolio

🞎 Übersicht über die auf Unterrichtspraxis bezogenen Ausbildungsschwerpunkte f. d. mündliche Prüfung

🞎 Schulrechtliche Schwerpunkte

🞎 Dokumentation der schulischen Veranstaltungen – optional -

🞎 Formblatt Meldung zur Prüfung

|  |  |
| --- | --- |
| Hessische Lehrkräfteakademie Studienseminar für Gymnasien Frankfurt (M) |  |

#### Tabellarische Übersicht über das Portfolio (nach § 56 HLbGDV)

..........................................................

#### (Name, Vorname der Kandidatin, des Kandidaten)

Übersicht über die während des Vorbereitungsdienstes erbrachten Leistungen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Titel der Ausbildungsveranstaltung** | **Bewertung Unterrichts­praxis** | **Gesamtbewer­tung Modul** |
|  | VEINF: Einführung in Schule und Unterricht in beiden Fächern | unbewertet | unbewertet |
|  | VBRB: Beratung und Reflexion der Berufsrolle | unbewertet | unbewertet |
|  | VSMS: Unterrichts- und Schulentwicklung mit dem Schwerpunkt Mitgestaltung der Selbständigkeit von Schule | unbewertet | unbewertet |
|  |  |  |  |
|  | **Titel des Moduls** (bitte anpassen) |  |  |
| **1** | M(Fachkürzel) (H1): Unterrichten im Fach 1 |  |  |
| **2** | M(Fachkürzel) (H1): Unterrichten im Fach 2 |  |  |
| **3** | MEBB: Erziehen, Beraten, Betreuen |  |  |
| **4** | MLLG: Die Lehr- und Lernkultur im Unterrichtsfach innovativ gestalten |  |  |
| **5** | M(Fachkürzel) (H2): Unterrichten im Fach 1 |  |  |
| **6** | M(Fachkürzel) (H2): Unterrichten im Fach 2 |  |  |
| **7** | MDFB: Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen |  |  |
| **8** | MGYO: Unterrichten in den Fächern der gymnasialen Oberstufe |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Summe Gesamtbewertung Module** |  |  |

................. .....................................

(Datum) (Unterschrift der LiV)

....................... .............................................................

(Datum) (Unterschrift der Seminarleitung)

|  |  |
| --- | --- |
| Hessische Lehrkräfteakademie Studienseminar für Gymnasien Frankfurt (M) |  |

**……………………………………………………………...**

(Name, Vorname)

**Übersicht: über**

**a) Unterricht in Klasse ……….……. Fach1 …………………………..**

**.…………….Fach2 …………………………..**

**b) unterrichtspraktische Ausbildungsschwerpunkte in den Ausbildungsveranstaltungen und Modulen für die mündliche Prüfung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Veranstaltung** | **Bezeichnung** | **Praxisschwerpunkte** |
| 1 | VEIN1 | Unterrichten im Unterrichtsfach 1 (Einführung) | Z. B. Problemorientierung als didaktisches Prinzip (am Beispiel …) |
| 2 | VEIN1 | Unterrichten im Unterrichtsfach 2 (Einführung) | Z. B. Schülerorientierung als didaktisches Prinzip (am Beispiel …) |
| 3 | VEIN2 | Microteaching und Beratung | Z. B. Lehrer(innen)rolle |
| 4 | VEBB | Erziehen, Beraten, Betreuen (Einführung) | Z. B. Prävention von Unterrichtsstörungen |
| 5 | VBRB | Beratung und Reflexion der Berufsrolle | Z. B. Kollegiale Beratung, individuelle Beratung von Schülern, Elterngespräche … |
|  | VSMS | Mitgestaltung der Selbständigkeit von Schule | Schulentwicklungsprozesse am Beispiel … |
|  | **Modul** | **Modultitel** | **Praxisschwerpunkte** |
| 1 | M(Fachkürzel) H1 | Unterrichten im Unterrichtsfach 1 |  |
| 2 | M(Fachkürzel)  H1 | Unterrichten im Unterrichtsfach 2 |  |
| 3 | MEBB  H1 | Erziehen, Beraten, Betreuen |  |
| 4 | MLLG  H1 | Lehr- Lernprozesse innovativ gestalten |  |
| 5 | M(Fachkürzel) H2 | Unterrichten im Unterrichtsfach 1 |  |
| 6 | M(Fachkürzel)  H2 | Unterrichten im Unterrichtsfach 2 |  |
| 7 | MDFB  H2 | Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen |  |
| 8 | MGYO  P | Unterricht in der gymnasialen Oberstufe gestalten |  |