

Fortbildungsangebot: Beratungsqualifizierung für Mentorinnen und Mentoren

Zielgruppe:

Das Fortbildungskonzept richtet sich an Mentorinnen und Mentoren an Ausbildungsschulen sowie an Lehrkräfte, die sich für eine Ausbildungstätigkeit am Studienseminar Frankfurt qualifizieren wollen. Die Veranstaltung ist auf ein Schuljahr (2022/23) angelegt.

Ziele:

Die Fortbildung hat zum Ziel, Mentorinnen und Mentoren beim Aufbau und der Erweiterung ihrer Beratungstätigkeit zu unterstützen. Sie richtet sich sowohl an Anfänger, die zum ersten Mal LiV begleiten, als auch an routinierte Kräfte.

Fortbildungskonzept:

Im Zentrum stehen die unterschiedlichen Situationen, mit denen Mentorinnen und Mentoren im Rahmen ihrer Betreuungstätigkeiten konfrontiert werden (persönliche Begleitung; Beratung bei der Konzeption und Reflexion von Unterricht; Unterstützung bei der Entwicklung *und Reflexion* der eigenen Lehrer_innen-Rolle, etc.). Die Fortbildung ist so angelegt, dass auf zwei Ebenen versucht wird, einen Kompetenzgewinn bei den Teilnehmenden anzubahnen. So zielt sie einerseits auf die Entwicklung und Förderung einer professionellen Haltung für eine erfolgreiche Gesprächsführung in pädagogischen Kontexten; andererseits sollen verschiedene Methoden und Techniken vorgestellt und eingeübt werden, die das Führen solcher Gespräche in der Praxis strukturieren und anleiten. Dabei sollen auch die Novellierung und die damit einhergehenden Veränderungen des Lehrerausbildungsgesetzes berücksichtigt werden und somit ein Schwerpunkt auf die Förderung der Reflexionskompetenz gelegt werden.

Inhaltlich speist sich dieses Vorgehen aus diversen etablierten Beratungskonzepten u.a. systemischer, personenzentrierter und themenzentrierter Herkunft.

Zum methodischen Vorgehen sei angemerkt, dass wir es für eine gewinnbringende Auseinandersetzung als sinnvoll erachten, unter anderem mit „echten“ Anliegen der Teilnehmenden zu arbeiten. Aus diesem Grund setzen wir die Bereitschaft zum Einbringen eigener Praxis voraus.

Die Fortbildung bietet auch Raum, das praktische Anwenden der gelernten Konzepte im beruflichen Alltag zu reflektieren, um auf diese Art die Mentor*innentätigkeit kontinuierlich zu begleiten.

Fortbildungsform:

Die Fortbildung ist auf ein Schuljahr (zwei Halbjahre) angelegt und besteht voraussichtlich aus einem ersten Termin à 3 Stunden und je 2 ganztägigen Veranstaltungen (9.30 – 16.30 Uhr); die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Diese Fortbildung wird von der Hessischen Lehrkräfteakademie akkreditiert.

Termine:

Der 1. Termin findet voraussichtlich am Mittwoch, 14.9.22 von 14.30 – 17.30 Uhr statt.

Der Ort wird noch festgelegt (Studienseminar für Gymnasien, Stuttgarter Straße 18-24 oder eine Frankfurter Schule).

Weitere Termine werden Anfang Juli bekanntgegeben, soweit sie planbar sind.

Termine für das 2. Halbjahr werden Ende des Jahres vereinbart.

Leitung:

Monika Schmitt-Güngerich, Ausbilderin am Studienseminar für Gymnasien, Frankfurt

Dr. Johannes Schwehm, Ausbilder am Studienseminar für Gymnasien, Frankfurt.

Nähere Informationen bzw. verbindliche Anmeldung:

Per mail an monika.schmitt-guengerich@schule.hessen.de

mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

gez. Leiterin des Studienseminars